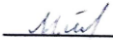


«РАССМОТРЕНО»

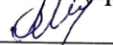
Руководитель ШМО

 /Минубаева М. Н./

Протокол №1 от «27» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

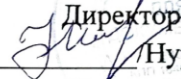
Зам. директора по УР

 /Зиганшина М.И./

«29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лашманская СОШ»

 /Нуртдинов Н.Р./

Приказ № 25 от «31» августа 2022 г.

### **АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Математика»  
на уровень основного общего образования (5-9 классы)  
учителя I квалификационной категории  
МБОУ «Лашманская СОШ»  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан  
  
Сруртдиновой Ляйсан Минзакировны

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1) Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (рег. 14.09.2020 № 59808);
4. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ (ред. от 23.07.2014) «Об образовании»;
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программа одобрена решением ФУМО по ОО (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лашманская СОШ» на 2022-2023 г.;
7. Учебный план МБОУ «Лашманская СОШ» на 2022-2023 г. (утв. приказом № 2 от 31.08.2022);
8. Положение о рабочей программе принятой на заседании педагогического совета МБОУ «Лашманская СОШ» (протокол №1 от 29.08.2022 и утвержденного директором школы приказ № 25 от 31.08.2022)
9. Авторская программа по математике В. В. Воронковой «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011г.

### **2) Рабочая программа ориентирована на учебники:**

1. Математика 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ М.Н.Перова, Г.М. Капустина -10 издание – М.Просвещение
2. Математика 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ М.Н.Перова, Г.М. Капустина -10 издание – М.Просвещение
3. Математика 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ М.Н.Перова, Г.М. Капустина -10 издание – М.Просвещение
4. Математика 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ М.Н.Перова, Г.М. Капустина -10 издание – М.Просвещение
5. Математика 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ М.Н.Перова, Г.М. Капустина -10 издание – М.Просвещение

### **3) Описание места предмета «математика» в учебном плане:**

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 696 часов из расчёта 4 учебных часа в неделю для обязательного изучения математики в 5–9 классах (35 учебных недель в 5-8 классах по 140 часов, 34 учебные недели в 9 классе – 136 часов)

### **4) Срок реализации программы - 5 лет**

5) Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний: первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «не зачет».

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования Личностными результатами освоения АООП являются:**

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

### **Коммуникативные учебные действия:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

### **Регулятивные учебные действия:**

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,

- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### **Познавательные учебные действия:**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке;
- откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);

- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;
- вычисление длины ломаной; узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур;
- нахождение точки пересечения без вычерчивания; знание названий элементов четырехугольников;
- вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

### **Достаточный уровень:**

- знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию);
- различение двух видов деления на уровне практических действий;
- знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10;
- правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;
- умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году;
- знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;

- вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей;
- нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

## Содержание курса

**Нумерация.** Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

**Единицы измерения и их соотношения.** Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

**Арифметические действия.** Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000. Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

**Дроби.** Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей. Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа. Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженных десятичной дробью. Нахождение десятичной дроби от числа. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

**Арифметические задачи.** Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...

**Геометрический материал.** Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные). Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии. Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Площадь геометрической фигуры. Обозначение:  $S$ . Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Объем геометрического тела. Обозначение:  $V$ . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Геометрические формы в окружающем мире.

**Календарно-тематическое планирование по предмету математика  
«Математика» 5 класс, 140 часов**

№	Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки	
			планируемые	фактические
1	Нумерация чисел в пределах 100.	1		
2	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени, их соотношения. Определение времени по часам с точностью до 1 мин тремя способами	1		
3	Сложение и вычитание чисел, полученных при счете и при измерении величин, в пределах 100 без перехода через разряд	1		
4	Табличное умножение и деление. Взаимосвязь умножения и деления.	1		
5	Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия	1		
6	Решение простых, составных задач в 2-3 арифметических действия.	1		
7	Линия, отрезок, луч	1		
8	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
9	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого.	1		
10	Углы	1		



11	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
12	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
13	Прямоугольник (квадрат)	1		
14	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
15	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
16	Построение прямоугольника и квадрата	1		
17	Самостоятельная работа. (Нахождение неизвестных компонентов).	1		
18	Окружность, круг	1		
19	<i>Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд (устные вычисления).</i> Сложение двузначного числа с однозначным числом (29+5)	1		
20	Вычитание однозначного числа из двузначного (32-5)	1		
21	Сложение двузначных чисел (29+15)	1		
22	Вычитание двузначных чисел (32-15)	1		
23	Сложение и вычитание с целыми числами. Устные вычисления.	1		
24	Периметр многоугольника	1		
25	Решение арифметических задач практической направленности (нахождение периметра)	1		
26	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100»	1		

27	Работа над ошибками. Сложение и вычитание трехзначных чисел.	1		
28	Нумерация чисел в пределах 1000. Ряд круглых сотен в пределах 1000.	1		
29	Нумерация чисел в пределах 1000. Класс единиц.	1		
30	Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц; из сотени десятков; из сотен и единиц.	1		
31	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами (по 2, 20, 200)	1		
32	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами (по 5, 50, 500; по 25, 250)	1		
33	Получение трехзначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые	1		
34	Округление чисел до десятков, знак $\approx$ .	1		
35	Округление чисел до сотен, знак $\approx$ .	1		
36	Римская нумерация.	1		
37	Запись трехзначных чисел с помощью разрядных слагаемых.	1		
38	Самостоятельная работа. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков до тысячи).	1		
39	Треугольники	1		
40	Меры стоимости. Денежные купюры. Размен, замена нескольких купюр одной.	1		
41	Меры длины. Единицы измерения длины: километр. Таблица мер длины.	1		
42	Меры массы. Единицы измерения массы: грамм, тонна. Таблица мер массы.	1		

43	Устное сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, с выражением числа, полученного в ответе, в более крупных мерах (55см+45 см)	1		
44	Устное вычитание чисел, полученных при измерении, с выражением уменьшаемого в более мелких мерах (1 м -45см)	1		
45	Устное сложение, вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, стоимости. (8 м 55 см+3м 16см, 8 м 55 см-3м 16см, 8м+19см, 8м-19см, 8 м 55 см+ 16см, 8 м 55 см- 16см)	1		
46	Различение треугольников по видам углов	1		
47	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков (400+200, 400-200, 1 000-200)	1		
48	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков (120+20, 120-20, 500+30, 500-30)	1		
49	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд (200+8, 505-5, 200+87, 135-35)	1		
50	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд (420+3, 423-3, 423+20, 456-30).	1		
51	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд (425+2, 425+22, 125-13).	1		
52	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд (250+100, 280-100).	1		
53	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд (112+125, 675-223, 427-127).	1		
54	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд 602+17, 324-104, 702-301).	1		
55	Различение треугольников по длинам сторон	1		

56	Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами «На сколько больше(меньше)...?»	1		
57	Разностное сравнение чисел.	1		
58	Решение задачи на разностное сравнение величин. Простые задачи на разностное сравнение чисел.	1		
59	Построение треугольников	1		
60	Построение равноilateralного треугольника с помощью циркуля.	1		
61	Контрольная работа №2. (Сложение и вычитание чисел в пределах тысячи)	1		
62	Работа над ошибками. (Сложение и вычитание трехзначных чисел на однозначное число).	1		
63	Сложение с переходом через разряд (234+6, 6+234, 234+8, 8+234)	1		
64	Сложение с переходом через разряд (234+26, 26+234, 234+28, 28+234)	1		
65	Сложение с переходом через разряд (234+126, 234+128, 234+188)	1		
66	Сложение с переходом через разряд Проверка правильности вычислений.	1		
67	Вычитание с переходом через разряд (431-7).	1		
68	Вычитание с переходом через разряд (431-17).	1		
69	Вычитание с переходом через разряд (431-217).	1		
70	Вычитание с переходом через разряд (430-7, 401-17, 411-207).	1		

71	Вычитание с переходом через разряд (400-123, 1 000-907 и пр.).	1		
72	Вычитание с переходом через разряд. Проверка правильности вычислений по нахождению разности.	1		
73	Линии в круге. Радиус, диаметр.	1		
74	Линии в круге. Хорда.	1		
75	Угол измерения диаметра и хорды в круге.	1		
76	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1		
77	Работа над ошибками	1		
78	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1		
79	Простые арифметические задачи на нахождение части числа	1		
80	Образование дробей. Обыкновенная дробь.	1		
81	Запись и чтение обыкновенных дробей.	1		
82	Числитель и знаменатель дроби.	1		
83	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
84	Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	1		
85	Правильные и неправильные дроби	1		
86	Запись дробей под диктовку. Устные упражнения.	1		

87	Сравнение правильных и неправильных дробей с единицей.	1		
88	Чтение и сравнение правильных и неправильных дробей.	1		
89	Самостоятельная работа. (Обыкновенные дроби).	1		
90	Умножение чисел 10, 100 на число.	1		
91	Умножение на 10, 100	1		
92	Деление чисел на 10, 100 без остатка	1		
93	Деление чисел на 10, 100 с остатком	1		
94	Масштаб 1:2;1:5.	1		
95	Масштаб 1:10;1:100.	1		
96	Замена крупных мер мелкими: преобразование чисел, полученных при измерении величин одной мерой	1		
97	Замена крупных мер мелкими: преобразование чисел, полученных при измерении величин двумя мерами	1		
98	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1		
99	Замена мелких мер крупными мерами: преобразование чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10.	1		
100	Замена мелких мер крупными мерами: преобразование чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100.	1		
101	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1		
102	Меры времени. Год.	1		

103	Самостоятельная работа. (Умножение и деление на круглые десятки).	1		
104	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	1		
105	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	1		
106	Умножение и деление двузначных чисел на однозначные без перехода через разряд.	1		
107	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд ( $120 \cdot 3$ , $210 : 3$ ).	1		
108	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд ( $214 \cdot 2$ , $246 : 2$ ).	1		
109	Проверка умножения.	1		
110	Проверка деления.	1		
111	Краткое сравнение чисел	1		
112	Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)...?»	1		
113	Краткое сравнение чисел. Решение задач на кратное сравнение чисел.	1		
114	Умножение двузначного числа на однозначное число с переходом через разряд ( $16 \cdot 3$ )	1		
115	Умножение трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд ( $125 \cdot 3$ , $153 \cdot 3$ )	1		
116	Умножение трехзначного числа на однозначное число ( $275 \cdot 3$ , $150 \cdot 3$ )	1		
117	Умножение чисел в пределах 1 000 на однозначное число с переходом через разряд	1		
118	Деление двузначного числа на однозначное число с переходом через разряд ( $34 : 2$ )	1		

119	Деление трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд (462:2, 186:3)	1		
120	Деление трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд (632:4)	1		
121	Деление трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд (525:5, 306:3)	1		
122	Деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число с переходом через разряд	1		
123	Куб, брус, шар	1		
124	Все действия в пределах 1 000	1		
125	Все действия в пределах 1 000 Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	1		
126	Все действия в пределах 1 000	1		
127	Все действия в пределах 1 000 Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	1		
128	Умножение и деление чисел на однозначное число.	1		
129	Контрольная работа. (Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное/)	1		
130	Работа над ошибками.	1		
131	Нумерация чисел в пределах 1 000 (повторение).	1		
132	Арифметические действия с числами в пределах 1 000 (повторение)	1		
133	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	1		
134	Составные арифметические задачи, решаемые в 2-3 действия.	1		



135	Умножение и деление чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд.	1		
136	Умножение и деление чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд.	1		
137	Итоговая контрольная работа	1		
138	Работа над ошибками	1		
139	Все действия в пределах 1 000	1		
140	Итоговый урок	1		

**Календарно-тематическое планирование по предмету математика  
«Математика» 7 класс, 175 часов**

№	Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки	
			планируемые	фактические
1	Нумерация разряды и классыРазрядные слагаемые числа	1		
2	Сравнение чисел. Четные и нечетные числа	1		
3	Римская нумерация	1		
4	Прямая, отрезок, луч	1		
5	Округление чисел Самостоятельная работа	1		
6	Числа, полученные при измерении величин	1		
7	Меры времени, массы, длины	1		
8	Сложение и вычитание отрезков	1		
9	Устное сложение и вычитание многозначных чисел	1		
10	Сложение и вычитание с помощьюкалькулятора. Самостоятельная работа	1		

11	Письменное сложение	1		
12	Письменное вычитание	1		
13	Нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого.	1		
14	Нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого.	1		
15	<b>Контрольная работа №1 «Сложением и вычитанием многозначных чисел»</b>	1		
16	Работа над ошибками. Длина ломаной линии.	1		
17	Устное умножение и деление	1		
18	Письменное умножение	1		
19	Письменное умножение	1		
20	Задачи на вычисление стоимости	1		
21	Виды углов.	1		
22	Умножение многозначных чисел на однозначное	1		
23	Умножение многозначных чисел на однозначное	1		
24	Решение задач на нахождение произведения	1		
25	Устное деление с остатком	1		
26	Устное деление с остатком	1		

27	Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение. Параллельные и перпендикулярные прямые	1		
28	Письменное деление	1		
29	Разностное и кратное сравнение Чисел	1		
30	Разностное и кратное сравнение Чисел	1		
31	Нахождение части от числа	1		
32	Окружность. Линии в круге	1		
33	Письменное деление с остатком	1		
34	Обобщающий урок. Письменное деление с остатком	1		
35	<b>Контрольная работа №2</b> <b>«Умножение и деление на однозначное число»</b>	1		
36	Работа над ошибками	1		
37	Вычерчивание окружности заданного радиуса	1		
38	Порядок действий в примерах	1		
39	Частное - число, содержащее нуль в разряде	1		
40	Задачи на определение стоимости	1		
41	Классификация треугольников по виду углов	1		

42	Умножение на 10,100, 1000	1		
43	Деление на 10,100, 1000	1		
44	Умножение и деление на 10,100,1000	1		
45	Виды треугольников по длине сторон	1		
46	Деление с остатком на 10,100,1000	1		
47	Преобразование чисел, полученных при измерении	1		
48	Замена числа, полученного при измерении более мелкой мерой	1		
49	Периметр треугольника	1		
50	Замена числа, полученного при измерении более крупной мерой	1		
51	Замена числа, полученного при измерении более крупной мерой	1		
52	Сложение чисел, полученных при измерении	1		
53	Вычитание чисел, полученных при измерении	1		
54	Высота треугольника	1		
55	Разностное сравнение чисел	1		
56	Задачи на нахождение остатка	1		
57	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел,	1		

	<i>полученных при измерении» №1</i>			
58	<i>Работа над ошибками</i>	1		
59	Параллелограмм.	1		
60	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1		
61	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1		
62	Порядок действий в примерах	1		
63	Задачи на пропорциональное деление	1		
64	Построение параллелограмма	1		
65	<b>Контрольная работа №3</b>  <b>«Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число»</b>	1		
66	Работа над ошибками	1		
67	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000	1		
68	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000	1		
69	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000	1		
70	Ромб	1		
71	Устное умножение и деление на круглые десятки	1		

72	Письменное умножение на круглые десятки	1		
73	Задачи на пропорциональное деление	1		
74	Классификация многоугольников	1		
75	Письменное деление на круглые десятки	1		
76	Нахождение дроби от числа	1		
77	Решение задач на движение	1		
78	Решение задач на движение	1		
79	Деление с остатком на круглые десятки	1		
80	Прямоугольник	1		
81	Решение задач на стоимость	1		
82	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1		
83	Арифметические задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	1		
84	Взаимное расположение фигур на плоскости	1		
85	Примеры на все действия	1		
86	Обобщающий урок «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки»	1		
87	С /р «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые	1		

	<i>десятки» №2</i>			
88	<i>Работа над ошибками</i>	1		
89	Умножение на двузначное число	1		
90	Длина ломаной	1		
91	Задачи на умножение на двузначное число	1		
92	Порядок действий в примерах	1		
93	Умножение четырехзначного числа на двузначное	1		
94	Умножение четырехзначного числа на двузначное	1		
95	Осевая симметрия. Симметричные фигуры	1		
96	Задачи на пропорциональное деление	1		
97	Запись математических выражений в виде примеров	1		
98	Арифметические задачи на умножение на двузначное число	1		
99	Фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии.	1		
100	Обобщающий урок «Умножение на двузначное число»	1		
101	<i>Самостоятельная работа</i> <i>«Умножение на двузначное число»</i> <i>№3</i>	1		



102	<i>Работа над ошибками</i>	1		
103	Деление на двузначное число с остатком	1		
104	Деление на двузначное число	1		
105	Построение точки, симметричной данной относительно оси.	1		
106	Решение составных задач на деление по содержанию	1		
107	Деление четырехзначного числа на двузначное	1		
108	Задачи на движение	1		
109	Построение точки, симметричной данной, относительно центра симметрии	1		
110	Порядок действий в примерах на все действия	1		
111	Частное, содержащее число с нулем посередине.	1		
112	Деление с остатком на двузначное число	1		
113	Брус	1		
114	Деление с остатком на двузначное число	1		
115	Обобщающий урок «Деление на двузначное число»	1		
116	Самостоятельная работа «Деление на двузначное число №4	1		

117	<i>Работа над ошибками</i>	1		
118	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1		
119	Куб	1		
120	Задачи на нахождение произведения и деление по содержанию	1		
121	Обобщающий урок «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число»	1		
122	<b>Контрольная работа №4</b> <b>«Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число»</b>	1		
123	Работа над ошибками	1		
124	Работа над ошибками. Задачи на нахождение произведения и разностное сравнение чисел	1		
125	Масштаб	1		
126	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1		
127	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1		
128	Выполнение чертежей в масштабе. 1: 5, 1:10	1		
129	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей	1		
130	Правильные и неправильные дроби	1		
131	Нахождение дроби от числа	1		

132	Выполнение чертежей в масштабе 2:1, 5:1 и т. д.	1		
133	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
134	Вычитание из целого числа	1		
135	Обобщающий урок «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1		
136	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» №5	1		
137	Работа над ошибками	1		
138	Построение отрезков с помощью циркуля	1		
139	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
140	Сравнение дробей с разными знаменателями	1		
141	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
142	Вычисление периметра геометрических фигур.	1		
143	Задачи на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
144	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
145	Определение и получение десятичной дроби. Таблица классов и разрядов для десятичных дробей	1		

146	Чтение и запись десятичных дробей	1		
147	Построение прямоугольника, параллелограмма, ромба по заданной длине сторон	1		
148	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби	1		
149	Выражение десятичной дроби в более крупных (мелких) долях	1		
150	Сравнение десятичных дробей	1		
151	Построение квадрата и треугольника по заданным сторонам	1		
152	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
153	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
154	Вычитание из целого числа десятичной дроби	1		
155	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
156	Построение углов	1		
157	Обобщающий урок «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1		
158	<b>Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание десятичных дробей»</b>	1		
159	Работа над ошибками	1		
160	Нахождение десятичной дроби от числа	1		
161	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		

162	Многоугольники	1		
163	<b>Меры времени 4.Повторение 3</b>	1		
164	Меры времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами времени	1		
165	Задачи на движение	1		
166	Движение в противоположном и в одном направлении.	1		
167	Решение текстовых задач	1		
168	Обобщающий урок	1		
169	Итоговая контрольная работа	1		
170	Работа над ошибками .	1		
171	Построение точки, симметричной данной, относительно центра симметрии	1		
172	Порядок действий в примерах на все действия	1		
173	Частное, содержащее число с нулем посередине.	1		
174	Деление с остатком на двузначное число	1		
175	Итоговый урок.	1		

**Календарно-тематическое планирование по предмету математика  
«Математика» 8 класс, 175 часов**

№	Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки	
			планируемые	фактические
1	Числа целые и дробные	1		
2	Классификация геометрических фигур. Взаимное Расположение фигур на плоскости	1		
3	Сравнение чисел	1		
4	Задачи на движение	1		
5	Таблица разрядов и классов	1		
6	Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон.	1		
7	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1		
8	Четные, нечетные числа. Составные, простые числа.	1		
9	Присчитывание и отсчитывание чисел в пределах миллиона	1		
10	Градус. Градусное измерение углов.	1		

11	Сложение и вычитание целых чисел	1		
12	Сложение и вычитание целых чисел	1		
13	<i>Самостоятельная работа. «Нумерация чисел в пределах 10000000» №1</i>	1		
14	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
15	Построение углов с помощью транспортира	1		
16	Порядок решения примеров со скобками	1		
17	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1		
18	Порядок действий в примерах	1		
19	Смежные углы	1		
20	Умножение и деление на 10	1		
21	Умножение и деление на 100,	1		
22	Умножение и деление на 1000	1		
23	Осевая и центральная симметрия	1		
24	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	1		
25	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	1		
26	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1		

27	Построение фигур симметричных относительно оси	1		
28	Деление на двузначное число.	1		
29	Деление на двузначное число	1		
30	Нахождение дроби от числа	1		
31	Задачи на нахождение дроби от числа	1		
32	<b>Контрольная работа</b> <b>«Умножение деление на двузначное число» №1</b>	1		
33	Работа над ошибками. Умножение и деление на двузначное число.	1		
34	Умножение и деление на двузначное число.	1		
35	Построение фигур, симметричных относительно центра симметрии	1		
36	Задачи на нахождение десятичной дроби от числа	1		
37	Нахождение десятичной дроби от числа	1		
38	Геометрические фигуры и тела	1		
39	Умножение на двузначное число	1		
40	Умножение на двузначное число	1		
41	Деление на двузначное число	1		
42	<b>Обыкновенные дроби - 40 часов + 10 ч геометрия</b>	1		



43	Обыкновенные дроби	1		
44	Геометрические тела куб, брус.	1		
45	Сокращение дробей	1		
46	Сокращение дробей	1		
47	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
48	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей	1		
49	Вычисление площади прямоугольников.	1		
50	Задачи с числовыми величинами,выраженнымиобыкновенными дробями.	1		
51	Задачи с числовыми величинами,выраженнымиобыкновенными дробями	1		
52	Нахождение дроби числа	1		
53	<i>Самостоятельная работа «Сложение и вычитаниедробей с одинаковыми знаменателями» №2</i>	1		
54	Построение треугольников по известным углам и длинамсторон	1		
55	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
56	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
57	Сравнение дробей с разными знаменателями	1		
58	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		

59	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
60	Построения с помощью циркуля и линейки	1		
61	Сложение и вычитание смешанных чисел с разными знаменателями	1		
62	Сложение и вычитание смешанных чисел с разными знаменателями	1		
63	Решение задач, используя обыкновенные и десятичные дроби	1		
64	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
65	Взаимное расположение фигур на плоскости	1		
66	Задачи на сложение дробей с разными знаменателями	1		
67	<b>Контрольная работа «Сложение и вычитание Дробей с разными знаменателями» №2</b>	1		
68	Работа над ошибками.	1		
69	Задача на вычитание дробей с разными знаменателями	1		
70	Построение треугольников по заданным углам и длинам сторон	1		
71	Задачи на нахождение дроби от числа	1		
72	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		
73	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
74	Нахождение числа по одной его доли	1		

75	Построение треугольников по заданным углам и длинам сторон	1		
76	Задачи на нахождение числа по одной его доли	1		
77	Задачи на нахождение числа по одной его доли	1		
78	Площадь, единицы площади	1		
79	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1		
80	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	1		
81	Задачи на вычисление площади.	1		
82	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
83	Практические задачи на вычисление площади	1		
84	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	1		
85	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания	1		
86	Построение треугольников по известным сторонам и углам.	1		
87	Соотношение меры времени	1		
88	Соотношение меры времени	1		
89	Задачи на вычисление продолжительности события	1		
90	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание целых и дробных чисел» №3	1		

91	Работа над ошибками	1		
92	Построение прямоугольников. Вычисление периметра и площади прямоугольника.	1		
93	Преобразование обыкновенных дробей	1		
94	Замена смешанного числа неправильной дробью	1		
95	Замена смешанного числа неправильной дробью	1		
96	Умножение и деление дроби на целое число	1		
97	Параллельные и перпендикулярные прямые	1		
98	Умножение и деление дроби на целое число с предварительным сокращением	1		
99	Умножение и деление смешанного числа на целое число.	1		
100	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1		
101	2ой способ умножения и деления смешанного числа на целое	1		
102	Осевая симметрия	1		
103	Порядок действий в примерах на совместные действия с дробями.	1		
104	<b>Контрольная работа</b> <b>«Умножение и деление обыкновенных дробей»</b> <b>№3</b>	1		
105	Работа над ошибками.	1		
106	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1		

107	Центральная симметрия	1		
108	Целые числа, полученные при измерении величин, идесятичные дроби.	1		
109	Преобразование целыхчисел, полученных при измерении величин, вдесятичную дробь	1		
110	Длина окружности, сектор,сегмент круга.	1		
111	Нахождение части числа	1		
112	Нахождение части числа	1		
113	Преобразование десятичных дробей вцелые числа	1		
114	Преобразование десятичных дробей вцелые числа	1		
115	Решение задач на части	1		
116	Площадь круга	1		
117	Сложение и вычитание целых чисел, полученныхпри измерении, с предварительной заменой их десятичными дробями.	1		
118	<b>Контрольная работа «Сложение и вычитаниецелых чисел, полученных при измерении, и десятичныхдробей» №4</b>	1		
119	Работа над ошибками.Площадь сектора, длина дуги	1		
120	Площадь сектора, длина дуги	1		
121	Нахождение неизвестного компонента сложения ивычитания	1		

122	Решение задач с числами, полученными при измерении величин, с преобразованием их в десятичную дробь.	1		
123	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении, и десятичных дробей	1		
124	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении, и десятичных дробей	1		
125	Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные	1		
126	Преобразование десятичных дробей в целые числа.	1		
127	Задачи с числами, полученными при измерении величин	1		
128	Задачи с числами, полученными при измерении величин	1		
129	Построение столбчатых диаграмм	1		
130	Определение продолжительности события	1		
131	Определение продолжительности события	1		
132	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин.	1		
133	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	1		
134	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	1		
135	Построение круговых, линейных диаграмм	1		
136	Нахождение дроби числа	1		

137	Задачи на нахождение стоимости	1		
138	Задачи на нахождение стоимости	1		
139	Умножение и деление на двузначное число	1		
140	Геометрические тела	1		
141	Нахождение дроби от числа	1		
142	Нахождение дроби от числа	1		
143	Нахождение дроби от числа с предварительной заменой десятичной дроби обыкновенной.	1		
144	Нахождение числа по его дроби	1		
145	Нахождение числа по его дроби	1		
146	Брус, куб	1		
147	Нахождение дроби от числа	1		
148	Порядок действий в примерах	1		
149	Самостоятельная работа №4. «Действия с числами, полученными при измерении величин и десят. дробями»	1		
150	Работа над ошибками	1		
151	Конус, пирамида	1		
152	Линейные и квадратные меры	1		

153	Преобразование квадратных мер.	1		
154	Взаимное расположение фигур на плоскости	1		
155	Замена десятичной дроби целым числом	1		
156	Замена десятичной дроби целым числом	1		
157	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1		
158	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, с предварительной заменой их десятичной дробью.	1		
159	Построение треугольников	1		
160	Практические задачи на вычисление площади.	1		
161	Все действия с целыми и дробными числами.	1		
162	Решение текстовых задач	1		
163	Меры земельных площадей	1		
164	Классификация многоугольников	1		
165	Сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1		
166	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1		
167	Симметрия. Задачи на вычисление площади	1		
168	Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами	1		



169	Повторение.Задачи с целыми и дробными числами	1		
170	Повторение.Итоговый урок	1		
171	Повторение.Задачи с числами, Полученными приизмерении величин	1		
172	Повторение.Построение столбчатыхдиаграмм	1		
173	Повторение.Определение продолжительности события	1		
174	Повторение.Преобразование обыкновенных дробей	1		
175	Повторение.Итоговый урок	1		

**Календарно-тематическое планирование по предмету математика  
«Математика» 9 класс, 136 часов**

№	Тема учебного материала	Кол-во часов	Календарные сроки	
			планируемые	фактические
1	Линии. Положение прямой на плоскости (горизонтальное, вертикальное). Взаимное положение прямых на плоскости.	1		
2	Нумерация разряды и классы	1		
3	Метрическая система мер	1		
4	Римские и арабские числа.	1		
5	Линейные меры.	1		
6	Преобразование десятичных дробей.	1		
7	Сравнение дробей	1		
8	Запись целых чисел, полученных при измерении величин десятичными дробями.	1		
9	Масштаб.	1		
10	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1		

11	Самостоятельная работа №1. Преобразование десятичных дробей.	1		
12	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1		
13	Периметр многоугольника.	1		
14	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	1		
15	Задачи на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		
16	Задачи на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1		
17	Классификация многоугольников.	1		
18	Меры времени, продолжительность события.	1		
19	Четное и нечетное, составные и простые числа	1		
20	Округление чисел.	1		
21	Квадратные меры.	1		
22	Нахождение суммы и разности целых и десятичных дробей.	1		
23	Примеры на все действия, выражаемые с помощью математических терминов	1		
24	Составление задач по краткой записи.	1		
25	Решение задач на вычисление площадей.	1		
26	Составление выражений с помощью математических терминов	1		

27	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1		
28	<b>Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»</b>	1		
29	Работа над ошибками. Замена квадратных мер более мелкими.	1		
30	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
31	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1		
32	Решение задач на прямую пропорциональность.	1		
33	Меры земельных площадей.	1		
34	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1		
35	Умножение на двузначное число.	1		
36	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1		
37	Прямоугольный параллелепипед.	1		
38	Умножение десятичной дроби на однозначное и двузначное число	1		
39	Задачи на нахождение дроби от числа.	1		
40	Деление на двузначное число.	1		
41	Куб. Свойства куба	1		
42	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1		

43	Деление десятичной дроби на целое число.	1		
44	Примеры на все действия.	1		
45	Развертка куба.	1		
46	Умножение на трехзначное число	1		
47	Задачи на движение.	1		
48	<i>Самостоятельная работа №2 «Умножение и деление целых и десятичных дробей»</i>	1		
49	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	1		
50	Все действия с десятичными дробями	1		
51	Понятие о проценте.	1		
52	Замена дроби процентами.	1		
53	Вычисление площадей полной поверхности параллелепипеда, куба.	1		
54	Замена процентов десятичной дробью	1		
55	Замена процентов обыкновенной дробью.	1		
56	Нахождение 1 % числа.	1		
57	Понятие объема.	1		
58	<b>Контрольная работа №2. Проценты</b>	1		

59	Работа над ошибками. Решение задач на проценты	1		
60	Нахождение нескольких процентов числа.	1		
61	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1		
62	Примеры на все действия.	1		
63	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	1		
64	Измерение и вычисление объема куба.	1		
65	Соотношение линейных, квадратных, кубических мер.	1		
66	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1		
67	Примеры на все действия.	1		
68	Решение задач на нахождение процента от числа	1		
69	Задачи на вычисление объема.	1		
70	Нахождение нескольких процентов от числа.	1		
71	<i>Самостоятельная работа №3. Проценты.</i>	1		
72	Нахождение числа по одному проценту.	1		
73	Линии на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости.	1		
74	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1		

75	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1		
76	Бесконечная десятичная дробь	1		
77	Вычисление периметра прямоугольника.	1		
78	Запись смешанного числа в виде десятичной дроби.	1		
79	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
80	Решение арифметических задач на проценты.	1		
81	Вычисление площади прямоугольника и квадрата	1		
82	<b>Контрольная работа №3 «Замена обыкновенной дроби десятичной»</b>	1		
83	Работа над ошибками. Преобразование дробей.	1		
84	Образование и виды дробей.	1		
85	Взаимное расположение фигур на плоскости.	1		
86	Задачи на нахождение процента от числа	1		
87	Преобразование дробей.	1		
88	Сравнение дробей.	1		
89	Центральная симметрия.	1		
90	Задачи на части	1		

91	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		
92	Сокращение дробей	1		
93	Осевая симметрия.	1		
94	Обыкновенные и десятичные дроби.	1		
95	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
96	Окружность, сектор круга, сегмент круга, площадь круга.	1		
97	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		
98	Задачи на сложение и вычитание дробей	1		
99	<b>Контрольная работа №4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.</b>	1		
100	Работа над ошибками. Построение и измерение углов.	1		
101	Примеры на все действия.	1		
102	Построение треугольников.	1		
103	Задачи на движение против течения	1		
104	Действия с десятичными дробями	1		
105	Нахождение дроби от числа.	1		
106	Классификация многоугольников.	1		



107	Действия с десятичными дробями	1		
108	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1		
109	Умножение дроби на целое число.	1		
110	Геометрические тела. Цилиндр.	1		
111	Деление дроби на целое число.	1		
112	Умножение смешанного числа на целое.	1		
113	Задачи на движение.	1		
114	Развертка цилиндра	1		
115	Деление смешанного числа на целое.	1		
116	Задачи на действия с обыкновенными дробями.	1		
117	Нахождение дроби от числа.	1		
118	Конус	1		
119	Обыкновенные и десятичные дроби.	1		
120	Все действия с обыкновенными дробями.	1		
121	Все действия с десятичными дробями.	1		
122	Пирамида	1		

123	Задачи на нахождение площади.	1		
124	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1		
125	Работа над ошибками. Задачи на действия с дробями.	1		
126	Развертка цилиндра	1		
127	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1		
128	<i>Самостоятельная работа №4. «Обыкновенные и десятичные дроби»</i>	1		
129	Задачи на совместные действия с дробями.	1		
130	Примеры на все действия.	1		
131	Шар. Сечение шара. Радиус, диаметр шара.	1		
132	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1		
133	Нумерация чисел.	1		
134	Действия с целыми числами.	1		
135	Геометрические тела и фигуры	1		
136	Итоговый урок	1		